

# MATEMATICĂ și explorarea mediului

clasa a **II**-a

partea I

caiet de lucru

- exerciții • probleme
- evaluare



NUME: .....

CLASA: .....

**CUPRINS**

**NE ADUCEM AMINTE CE AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I!**

RECAPITULARE ..... 3  
EVALUARE INIȚIALĂ ..... 5

**1. ÎNVĂȚĂM LA ȘCOALĂ. NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 1 000**

■ Numere naturale de la 0 la 100. Formare, citire, scriere, comparare, ordonare ..... 6  
 ■ Formarea, citirea și scrierea numerelor de la 100 la 1 000 ..... 8  
 ■ Numere pare, numere impare ..... 10  
*Cum ne menținem sănătoși* ..... 12  
 ■ Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale până la 1 000 ..... 13  
*Boli provocate de virusuri* ..... 16  
 RECAPITULARE ..... 17  
 EVALUARE ..... 19

**2. SĂ CUNOAȘTEM PLANETA PE CARE TRĂIM! ADUNAREA ȘI SCĂDEREA DE LA 0 LA 1 000**

■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 fără trecere peste ordin ..... 20  
 ■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordin ..... 22  
*Cum este alcătuit Pământul? (uscat, apă, atmosferă)* ..... 24  
 ■ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 fără trecere peste ordin ..... 25  
 ■ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordin ..... 27  
*Forme de relief: muntele, dealul, câmpia* ..... 29  
 ■ Scăderea este operația inversă adunării ..... 30  
 ■ Aflarea termenului necunoscut ..... 31  
 ■ Probleme care se rezolvă prin operații de adunare și scădere ..... 32  
 RECAPITULARE ..... 35  
 EVALUARE ..... 37

**3. SĂ CUNOAȘTEM PLANTELE ȘI ANIMALELE! ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE**

*Viețuitoarele planetei* ..... 38  
 ■ Adunarea repetată de termeni egali ..... 38  
 ■ Operația de înmulțire ..... 39  
 ■ Proprietăți ale înmulțirii ..... 40  
*Medii de viață pentru plante și animale* ..... 40  
 ■ Înmulțirea când unul dintre factori este 2 ..... 41  
 ■ Înmulțirea când unul dintre factori este 3 ..... 42  
 ■ Înmulțirea când unul dintre factori este 4 ..... 44  
 ■ Înmulțirea când unul dintre factori este 5 ..... 46  
 ■ Înmulțirea când unul dintre factori este 6 ..... 48  
 ■ Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8, 9 ..... 50  
 ■ Înmulțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau 10 ..... 52  
 ■ Ordinea efectuării operațiilor ..... 55  
 ■ Probleme în care apar operații de înmulțire ..... 57  
 RECAPITULARE ..... 60  
 EVALUARE 1 ..... 62  
 EVALUARE 2 ..... 63

1

ÎNVĂȚĂM LA ȘCOALĂ!

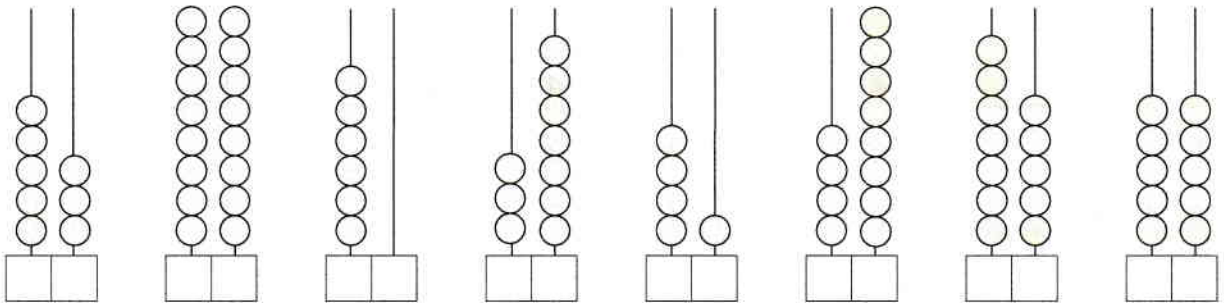
- Numere naturale de la 0 la 1 000
- Corpul omenesc

■ Numere naturale de la 0 la 100.  
Formare, citire, scriere, comparare, ordonare

1 Scrie următoarele numere cu cifre:

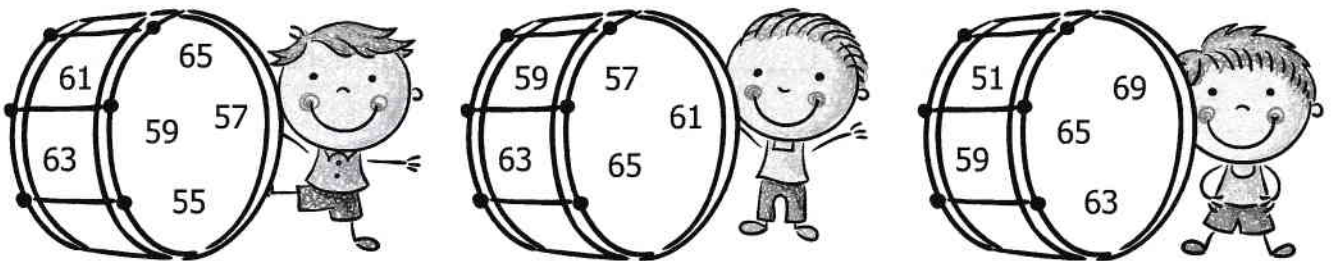
- |                     |                      |                    |                      |                  |                      |
|---------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| a) șaptezeci și doi | <input type="text"/> | b) patruzeci       | <input type="text"/> | c) cincizeci     | <input type="text"/> |
| douăzeci și nouă    | <input type="text"/> | paisprezece        | <input type="text"/> | optzeci și opt   | <input type="text"/> |
| treisprezece        | <input type="text"/> | patruzeci și cinci | <input type="text"/> | optsprezece      | <input type="text"/> |
| cincisprezece       | <input type="text"/> | nouăzeci           | <input type="text"/> | treizeci și nouă | <input type="text"/> |

2 Scrie numerele reprezentate pe fiecare numărătoare:



3 Cu ajutorul cifrelor 1, 4, 6, 9 scrie toate numerele pare de două cifre.

4 Trei băieți cântă la tobe. Colorează toba pe care sunt scrise numai numere impare, cuprinse între 55 și 67.



5 Scrie numerele de două cifre:

- care au cifra zecilor 3 și cifra unităților pară.
- care au suma cifrelor 8.
- cuprinse între 36 și 60, care au cifra unităților 8.









